

Hogar Colegio La Milagrosa
Arecibo, Puerto Rico
Programa de Ciencias

Evaluación de Trabajo de Investigación

Nombre(s): _____

Fecha de evaluación: _____

Grado: _____

NOTA: _____

Título: _____

	CRITERIO A EVALUAR	EXCELENTE (4)	BUENO (3)	REGULAR (2)	DEFICIENTE (1)	NO CUMPLE (0)
1	El trabajo fue entregado en la fecha y hora indicada.					
2	El tablón muestra todos los elementos requeridos, en el orden requerido y tiene buena presentación visual.					
3	El estudiante utilizó el tamaño de letra indicado.					
4	La investigación muestra utilidad y/o resuelve un problema real.					
5	El extracto contiene todos los elementos y está escrito en 250 palabras o menos, en tiempo pasado y tercera persona.					
6	El problema está redactado correctamente (en forma de pregunta).					
7	El problema y la hipótesis guardan concordancia.					
8	El trasfondo literario es pertinente a la investigación.					
9	La metodología está completa y bien redactada (en párrafos, con verbos en infinitivo o en futuro).					
10	La investigación muestra que se usaron los controles necesarios.					
11	Se muestra evidencia de las observaciones y resultados recopilados y los mismos se presentan con claridad (usando tablas y/o gráficas).					
12	La cantidad de datos y el tiempo de experimentación son suficientes para llegar a las conclusiones.					
13	El análisis de datos y la conclusión son adecuados y están basados en los resultados.					
14	El trabajo muestra una cantidad adecuada de proyecciones y las mismas son adecuadas y muestran la dirección que puede tomar el estudiante con su investigación.					
15	La cantidad de referencias utilizadas es adecuada (por lo menos, cinco) y la bibliografía se presenta en formato APA.					

Hogar Colegio La Milagrosa
Arecibo, Puerto Rico
Programa de Ciencias

Evaluación de Trabajo de Investigación

Nombre(s): _____ Fecha de evaluación: _____

Grado: _____ NOTA: _____

Título: _____

	CRITERIO A EVALUAR	EXCELENTE (4)	BUENO (3)	REGULAR (2)	DEFICIENTE (1)	NO CUMPLE (0)
1	El estudiante presenta su trabajo en la fecha y turno indicado.					
2	El estudiante identifica la utilidad de su investigación y cómo ésta contribuye a la sociedad.					
3	El trabajo es original y evidencia que se utilizó el proceso científico.					
4	La presentación oral es dinámica e interesante.					
5	El estudiante se proyecta con seguridad y conoce su investigación.					
6	El estudiante mantiene buena postura al hablar, buena apariencia física y un tono de voz adecuado.					
7	El estudiante explica correctamente el problema, la hipótesis y la metodología que utilizó para realizar su investigación.					
8	El estudiante identifica correctamente los controles y la variables de su fase experimental.					
9	El estudiante recurre a su tablón para explicar su trabajo, usando fotos, diagramas, tablas y gráficas.					
10	El estudiante explica sus conclusiones y éstas mantienen concordancia con los resultados.					
11	El estudiante identifica qué proyecciones tiene al finalizar su investigación.					
12	El estudiante muestra dominio de los temas que abarca su investigación, explicando brevemente su trasfondo literario.					
	TOTALES					